



## ERASMUS+ @ BDNR: ALL INC!

Dn. 14 lutego 2019r. Parlament Europejski przyjął rezolucję „*W sprawie praw osób interseksualnych.*” mając na uwadze, że:

- osoby interseksualne w Unii Europejskiej są narażone na różne formy przemocy i dyskryminacji oraz że te naruszenia praw człowieka w znacznej mierze pozostają nieznanne opinii publicznej i decydentom politycznym;
  - ustawodawstwo antidyskryminacyjne na szczeblu UE i w większości państw członkowskich nie obejmuje dyskryminacji ze względu na cechy płciowe, ani jako osobnej kategorii, ani jako rodzaju dyskryminacji ze względu na płeć
- zwraca uwagę na pilną potrzebę zwalczania naruszeń praw człowieka w przypadku osób interseksualnych oraz apeluje do Komisji Europejskiej i państw członkowskich o zaproponowanie przepisów, które rozwiążą te kwestie.

Treść rezolucji: [https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2019-0128\\_PL.html?redirect](https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2019-0128_PL.html?redirect)

Dn. 18 grudnia 2019r. Parlament Europejski przyjął rezolucję „*W sprawie dyskryminacji osób LGBTI i nawoływania do nienawiści do nich w sferze publicznej, w tym stref wolnych od LGBTI*”. Przypomina w niej wszystkim państwom członkowskim, że są zobowiązane chronić osoby LGBTI przed nierównym traktowaniem, przemocą i innymi naruszeniami ich praw człowieka. Wzywa też do działania Komisję Europejską.

Treść rezolucji: <https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/rezolucja%20PE%2018.12.2019.pdf>

Celem projektu ALL INC! jest tworzenie sieci europejskich szkół wspierających młodzież LGBT+. Ponadto, w trakcie jego realizacji realizowane będą następujące zadania:

1. Badania w szkołach i uczelniach partnerskich, związane z wyzwaniami, przed którymi stoją ich władze oraz ich społeczność w kontekście budowania inkluzywnej atmosfery, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji osób LGBT+. Następnie badania te zostaną opracowane i opublikowane.
2. Kształtowanie i krystalizacja wizji szkoły przyjaznej dla LGBT+.
3. „Tools For Schools” – wypracowywanie materiałów dydaktycznych, które będą do dyspozycji dla szkół chcących tworzyć atmosferę przyjazną dla LGBT+, będą one powstawały we współpracy partnerskich szkół średnich i wyższych.
4. Zastosowanie materiałów „Tools For Schools” na zajęciach w placówkach partnerskich oraz ich ewaluacja. Następnie, dopracowanie ich, udostępnienie i rozpowszechnienie.
5. Utworzenie listy rekomendacji dla szkół pragnących być przyjaznymi dla LGBT+.

6. „The Human Library” – zbieranie osobistych historii i wspomnień, w dowolnym formacie (opowiadanie, wiersz, komiks, krótki film, podcast), tłumaczenie na język angielski w celu udostępnienia ich i rozpowszechnienia, za zgodą autorów i autorek.

7. „All Inc! Hub” – utworzenie portalu internetowego, na którym zebrane zostaną rezultaty 3-letnich działań projektowych.

Lista partnerskich instytucji projektu:

### **Niderlandy**

Universiteit Maastricht  
Piter Jelles !Mpulse

### **Belgia**

Katholieke Universiteit Leuven  
Sint-Paulusinstituut

### **Niemcy**

Ludwig-Maximilians-Universität München  
Gymnasium Kirchheim bei München

### **Hiszpania**

Universidad de Cádiz  
IES Fernando Quiñones Chiclana

### **Grecja**

Panepistimio Aigaiou  
Ekto Gimnasio Mitilinis

### **Węgry**

Eotvos Lorand Tudományegyetem  
ELTE Apaczai Gyakorlogimnáziuma es Kollegiuma

### **Polska**

Uniwersytet Łódzki  
I Społeczne Liceum Ogólnokształcące „Bednarska”

### **Wielka Brytania**

University of Derby  
The Northworthy Trust

Koordynatorem projektu ze strony „Bednarskiej” jest Bartek Pielak, współpracować z nim będzie Marek Kraszewski. Liczymy na zaangażowanie młodzieży z naszego liceum w poszczególne działania projektowe. Jesienią br. w IDU ukażą się dokładniejsze informacje związane z ich organizacją.